Zajęcia kształtujące kreatywność 30.11-4.12.2020r. klasa 2a SPP

30.11.2020r. Temat: Kosz pełen darów jesieni. Stemplowanie darami natury. Zdrowo
i kolorowo na talerzu.

Proszę przygotować warzywa: 1 ziemniak, 2 marchewki, 2 jabłka, 2 cebule oraz farby, pędzelek ,pisaki, kartkę z bloku rysunkowego lub technicznego.

1. Myjemy marchewki, jabłka, ziemniaka, cebule obieramy. Wycieramy suchą ściereczką.
2. Jedno jabłko, jeden ziemniak, jedną cebulę i jedną marchewkę bardzo ostrożnie kroimy na połowę ( można poprosić o pomoc rodziców).
3. Przekrojone na pół warzywa i owoce malujemy farbą w wybranym kolorze.
4. Odciskamy na kartonie różne wzory, na całej powierzchni kartki papieru.
5. Poszczególne wzory łączymy pisakami, według własnego pomysłu.
6. Tło kartki malujemy wybranym kolorem.

Praca plastyczna gotowa!

Druga część zajęć

1. Obieramy ze skórki jabłko, marchewkę i cebulę.
2. Jabłko i marchewkę ścieramy na grubej tarce, cebulę drobno kroimy.
3. Składniki mieszamy, doprawiamy do smaku cukrem i pieprzem.

Bardzo zdrowa zimowa surówka gotowa! Smacznego!

01.12.2020r. Temat: Ortotrening. Wesołe rymowanki ilustrowane ruchem i rysunkiem.

Wesołe rymowanki i wyliczanki urozmaicą czas spędzony w domu, to szansa na doskonalenie pamięci, rozwijanie mowy. Do zajęć proszę zaprosić Waszych Rodziców lub Opiekunów.

W czasie zabawy prosimy Rodziców o przeczytanie tekstu rymowanki, a Wy pokazujcie właściwe części ciała. Wesołe rymowanki i ulubione przez Was piosenki można wykonać przy akompaniamencie własnoręcznie wykonanych instrumentów – grających butelek. Instrukcję do ich wykonania znajdziecie na podanej niżej stronie. Na zakończenie proponuję grę w kalambury – Rodzić pokazuje gestem określone słowa, my próbujemy odgadnąć, nazwę pojęcia. Po krótkiej chwili zmiana – my pokazujemy wybrane przez siebie pojęcia, Rodzic szuka rozwiązania. Propozycje pojęć do pokazania: drzwi, burza, słońce, telefon, krzesło.

Wesołe rymowanki:

Pokaż Ania (imię dziecka), gdzie masz oko,
gdzie masz ucho, a gdzie nos,
gdzie masz rękę, gdzie masz nogę,
gdzie na głowie rośnie włos.
Daj mi rękę,
tupnij nogą,
kiwnij głową: tak i nie.
Klaśnij w ręce.
Hop do góry!
Razem pobawimy się.

Mam dwie dłonie, łokcie dwa.
Dwa kolana, nogi dwie.
Wszystko pięknie zgadza się.
Dwoje uszu, oczka dwa,
lecz jedną buźkę się ma.
A ponieważ buzia je,
chciałbym buzie też mieć dwie.

Strona z instrukcją wykonania „grających butelek”:

<https://harmonia.edu.pl/public/assets/EDUKACJA%20W%20DOMU/PROPOZYCJE%20ZABAW/Zabawy%20z%20ry%C5%BCem.pdf>