**Pomoc psychologiczno-pedagogiczna kl. II ZET Szkoła Podstawowa**

***Na Wasze pytania i Waszych Rodziców czekam pod adresem mailowym***

[**zss.pedagog@interia.pl**](mailto:zss.pedagog@interia.pl)

Temat: Poznajemy siebie i swoje otoczenie.

Data realizacji: 20.10.2020 r.

Witam Was serdecznie Drodzy Uczniowie i Drodzy Rodzice, proszę o zrealizowanie zajęć:

**Cele:**

- stymulowanie wielostronnego rozwoju osobowości;

- stymulowanie rozwoju emocji;

- wspomaganie ucznia w zdobyciu wiedzy o sobie i świecie;

- zachęcanie do aktywności ruchowej.

*1.Dziecko siada na dywanie przebieramy się za malarza, w ręce trzymamy paletę i pędzel. Recytując wiersz jednocześnie malujemy na dużej kartce brystolu SŁOŃCE i staramy się inscenizować wiersz*

***Malarz Nieba***

***Dotknął złotem słońca-***

***Zaświeciło jaśniej.***

***Rzucił farby,***

***W kącie zasnął-***

***Wieczór zaraz zgaśnie,***

***Śpiochu obudź się,***

***Już dzień,***

***Burą szarość***

***W błękit zmień.***

*2. Przyczepimy do ściany SŁOŃCE a następnie wspólnie z dzieckiem malujemy farbami na radosne kolory wcześniej przygotowane paseczki papieru imitujące słoneczne promyki. Wspólnie przyczepiamy je do SŁOŃCA.*

*3.Opowiadamy w trakcie przypinania promyków o przyjemnych i radosnych uczuciach związanych ze słońcem, słoneczną pogodą i dobrym humorem.*

*4.Następnie rozwijamy wcześniej przygotowany rulon brystolu, na którym jest wymalowana uśmiechnięta buźka.*

*5. Opowiadamy o uśmiechu, który zawsze pojawia się na twarzy ludzi zadowolonych, z dobrym humorem, uśmiech zawsze rodzi się na twarzy człowieka kiedy świeci słońce a na dworze jest przyjemnie ciepło.*

*6.Wspólnie uśmiechamy się do siebie a następnie głośno śmiejemy.*

*7.Wychodzimy na spacer, wystawiając swoje twarze na działanie ostatnich jesiennych promieni słonecznych. Słońce poprawia odporność, pobudza produkcję limfocytów oraz pobudza szpik kostny do produkcji czerwonych ciałek krwi. Słońce leczy depresję, poprawia humor i nastrój, stymuluje wydzielanie hormonów szczęścia.*

*8.Uśmiechamy się do siebie i opowiadamy o przyjemnych uczuciach: ciepła, beztroski, spokoju, miłości, szczęścia, radości.*

*9.Staramy się recytując wierszyk na świeżym powietrzu inscenizować go wspólnie z dzieckiem*

***Jestem słoneczny***

***i uśmiechnięty***

***od czubka głowy***

***po same pięty.***

*10.Powtarzamy go i uczymy się go na pamięć.*

*11.Pamietamy o dokładnym myciu rąk i ich dezynfekcji!*

**Dziękuję i życzę powodzenia!**

Iwona Kamińska