**Pomoc psychologiczno – pedagogiczna kl. I ZET Szkoła Podstawowa**

**Na Wasze pytania i pytania Rodziców czekam pod adresem mailowym**

[**zss.pedagog@interia.pl**](mailto:zss.pedagog@interia.pl)

Temat: Poznaje siebie i swoje otoczenie.

Data realizacji: 28.10.2020r.

Witam Was serdecznie Drodzy Uczniowie i Rodzice, dzisiaj następne zajęcia do zrealizowania

**Cele:**

- kształtowanie orientacji w przestrzeni;

- stymulowanie rozwoju emocjonalno-społecznego;

- zachęcanie do aktywności i twórczego myślenia.

1. Ukrywamy w różnych miejscach w pokoju różne „skarby”, czyli np. kawałki włóczki, bibuły, liście, kapsle, kasztany, orzechy, wstążki itp.
2. Mówimy dziecku co ukryliśmy w pokoju i prosimy, aby odnalazło te „skarby”.
3. Dziecko samodzielnie poszukuje, jeżeli dostrzegamy taką potrzebę, pomagamy dziecku.
4. Następnie prosimy, aby z tych rzeczy na kartce brystolu ułożyło kompozycje *collage*, czyli obraz wykonany z różnych materiałów i tworzyw, naklejanych na kartkę z możliwością łączenia go z tradycyjnymi technikami plastycznymi.
5. *Collage* ma wyrażać dzisiejsze emocje dziecka „jak dzisiaj się czuję?”

Jeżeli dziecko jest radosne, szczęśliwe może to być uśmiechnięta buźka, słoneczko, a może tort, który bardzo lubi i chciałby dziś taki spałaszować. Jeżeli jest mu smutno, nudzi się, tęskni za kolegami z klasy to może skomponuje chmurkę z deszczem, smutną buźkę lub przedstawi swojego kolegę, z którym chciałby się zobaczyć.

1. Tak wygląda mój *collage*, myślę że Wasze są najpiękniejsze na świecie!

**

1. Równie dobrze możemy poszukiwać „skarbów” na spacerze. Proponuje wyjść do parku lub udać się do lasu i tam szukać materiałów na *collage*.

Możemy ułożyć go bezpośrednio na ziemi, ścieżce podczas spaceru lub zabrać „skarby” do domu i tam skomponować swój emocjonalny *collage.*

1. Dziękujemy za wspólnie spędzony czas.
2. Pamiętamy o dokładnym umyciu rąk po spacerze i ich osuszeniu.

**Dziękuję i życzę przyjemnych chwil twórczych!**

Iwona Kamińska