**Pomoc psychologiczno-pedagogiczna kl. I ZET Szkoła Podstawowa**

**Na Wasze pytania oraz pytania Rodziców czekam pod adresem mailowym**

[**zss.pedagog@interia.pl**](mailto:zss.pedagog@interia.pl)

Temat: Poznaje siebie i swoje otoczenie.

Data realizacji: 21.10.2020 r.

Witam Was serdecznie Drodzy Uczniowie i Drodzy Rodzice, proszę o zrealizowanie zajęć:

**Cele:**

- wspomaganie ucznia w zdobyciu wiedzy o sobie i świecie;

- stymulowanie wielostronnego rozwoju osobowości;

- stymulowanie rozwoju emocji;

- rozwój koordynacji wzrokowo-ruchowej.

1. *Przedstawiamy dziecku temat zajęć.*
2. *Prosimy, aby na środku kartki z bloku rysunkowego, dziecko narysowało, namalowało siebie, całą swoją postać. Najważniejsze, aby postać ludzka składała się z: głowy, tułowia, rąk, nóg. Pomagamy dziecku w tej czynności, możemy na swojej kartce z bloku rysunkowego namalować siebie, a dziecko może skorzystać z rysunku i postać przerysować.*
3. *Postać możemy pokolorować.*
4. *Z kolorowych czasopism dziecko ma samodzielnie powycinać różne produkty żywnościowe, które lubi spożywać. Następnie ma je ponaklejać wokół swojej postaci.*
5. *Podczas wykonywania zadania, rozmawiamy z dzieckiem o tym co lubi jeść jakie lubi najbardziej napoje. Rozmawiamy dlaczego spożywanie warzyw i owoców jest zdrowe. Dowiadujemy się jakie owoce i warzywa dziecko lubi najbardziej, jakie potrawy spożywa najchętniej.*
6. *Następnie dziecko wiesza swoją ukończoną pracę na ścianie, przygląda się jej, jeżeli jeszcze chce coś dokleić to może to zrobić. Praca jest ukończona kiedy dziecko nam o tym zakomunikuje.*
7. *Najbardziej ulubione warzywo lub owoc dziecka przygotowujemy wcześniej, gustownie go np. krojąc a następnie układając na talerzyku. Tak, aby wyglądało jak obraz martwej natury:*



1. *Wspólnie zjadamy smakowity „obrazek”, opowiadając o jego walorach smakowych, wizualnych i węchowych.*
2. *Wychodzimy na spacer, siadamy na ławeczce i staramy się obserwować chmury na niebie. Relaksujemy się. Chmury układają się w różne dziwne kształty. Bierzemy dłoń dziecka w swoją dłoń i „malujemy” w powietrzu chmury. Następnie drugą dłoń włączamy do zadania. Kiedy już Wasz obraz zostanie zrealizowany, kiedy Wasze ręce będą już zmęczone, zakończcie pracę.*
3. *Teraz staramy się odnaleźć w kształtach chmur zarysy, np. ulubionych potraw, a może owoców czy warzyw. Może będą to bajkowe postaci czy wizerunki zwierząt.*

*Przy okazji korzystamy ze zbawiennego i leczniczego wpływu słońca na nasz układ odpornościowy i psychiczny.*

*Dziękujemy za wspólnie spędzony czas.*



1. *Pamiętamy o dokładnym myciu rąk i ich dezynfekcji!*

**Dziękuję i życzę powodzenia!**

Iwona Kamińska