

ZABAWY I GRY ROZWIJAJĄCE PERCEPCJĘ DOTYKOWĄ

Zmysł dotyku ma duże znaczenie dla rozwoju człowieka. Doznania dotykowe pozwalają poznać własne ciało, stwarzając możliwości kształtowania się poczucia własnej odrębności. Sprawność, precyzja ludzkich dłoni umożliwia przeprowadzenie manipulacji na przedmiotach, co stymuluje rozwój procesów myślowych i umożliwia podejmowanie aktywności. Celem wybranych zabaw jest uwrażliwienie i usprawnienie dotyku.

1. „Czy potrafisz rozpoznawać?”

Pomoce: zabawki lub przedmioty różniące się od siebie kształtem, opaska do przewiązania oczu.

Przebieg: po wspólnym obejrzeniu zabawek rodzic zawiązuje opaską dziecku oczy i wręcza mu do rąk zabawkę. Zadaniem dziecka jest określenie właściwości materiałów; lekki – ciężki, twardy – miękki, gładki – szorstki, ciepły – zimny.

2. „Jaki to kształt?”

Pomoce: materiały i przedmioty o różnym kształcie i fakturze, np. plastikowa butelka, drewniana deska do krojenia, papier ścierny, folia aluminiowa, pudło z tektury, rolka papieru toaletowego, opaska do przewiązania oczu.

Przebieg: rodzic zawiązuje opaską dziecku oczy i wręcza mu do rąk przedmiot. Zadaniem dziecka jest określenie kształtu i faktury danego przedmiotu.

ZABAWY I GRY ROZWIJAJĄCE WRAŻLIWOŚĆ SMAKOWĄ

Węch i smak to zmysły, które posiadają znaczny udział w tworzeniu polisensorycznego obrazu świata. Doskonaleniu tych zmysłów sprzyjają zabawy w rozpoznawaniu smaków, zapachów i określaniu ich cech.

1. „Jaki to smak?”

Pomoce: produkty dostępne w domu, np. chleb, owoce, warzywa, sok; opaska do zawiązania oczu.

Przebieg: rodzic zawiązuje dziecku oczy i prosi o rozpoznanie produktu po uprzednim skonsumowaniu przez dziecko. Następnie wspólnie ustalają, gdzie można kupić dany produkt.

2. "Krajobraz na talerzu"

Pomoce: produkty dostępne w domu, np. owoce, warzywa, paluszki.

Przebieg: rodzic wraz z dzieckiem wykonuje w trakcie przygotowywania posiłku albo już w czasie jedzenia krajobraz z dostępnych produktów tworząc np. słońce z plastra cytryny, promienie z paluszków, trawę ze szczypiorku. Można też stworzyć uśmiechnięte buzki z ogórka, rzodkiewki itd.

Dziecko, które zazwyczaj nie jada niektórych produktów, w czasie tej zabawy może chętnie po nie sięgnąć i poznać smak potrawy, produktu.