**[Opóźniony rozwój mowy](http://www.bajkoludki.edu.pl/?p=31068" \o "Opóźniony rozwój mowy)**

**Opublikowała: Koczur Marta**

**OPÓŹNIONY ROZWÓJ MOWY: to zjawisko występujące u dzieci, polegające na wolniejszym niż u rówieśników wykształceniu się zdolności posługiwania się mową .**

**O opóźnionym rozwoju mowy świadczy:**

1. późniejsze pojawienie się gaworzenia ( norma: 6-7 miesiąc),
2. późniejsze pojawienie się słów (norma: 1 r.ż.),
3. ubóstwo słownika czynnego i biernego, a także brak niektórych części mowy ( norma: dziecko w 2 r.ż. powinno wymawiać około 300 słów, a rozumieć znacznie więcej;  natomiast w 3 r.ż. powinno wymawiać od 1tys.do1,5 tys. słów i wykazywać znajomość prawie wszystkich części mowy.)
4. późniejsze pojawienie się zdań prostych i złożonych ( pod koniec 2 r.ż. dziecko powinno operować zdaniami prostymi, a pod koniec3 r.ż. zdaniami złożonymi.)
5. zbyt długo utrzymujące się nieprawidłowe formy gramatyczne.
6. przedłużający się okres swoistej mowy dziecięcej.

**CECHY MOWY OPÓŹNIONEJ:**

* ograniczenie zasobu dźwięków co wynika z tego , że dziecko zastępuje jedne głoski innymi .

**U dzieci z opóźnionym rozwojem mowy przedłuża się okres rozwoju artykulacji, co przejawia się w następujący sposób:**

 większość głosek jest zastępowana przez **t**oraz **a ,**

–  samogłoski **e**oraz **a**są zastępowane przez samogłoskę **a** ,

–  samogłoski dźwięczne są zastępowane przez ich odpowiedniki dźwięczne ( np. **b**przez **p ,** **d**przez **t** ),

–  do 5-6 r.ż. może wystąpić ograniczony zasób spółgłosek miękkich

( np. **ś, ź, ć, dź, ń )**.

–   **k, g**mogą być zastępowane przez **t , d** lub opuszczane

( np. kot- tot –ot ),

–  spółgłoski detalizowane ( **s , z ,c ,dz ;  sz , ż , cz , dż ; ś, ź , ć, dź )**mogą być zastępowane przez **t**lub **d** ( np. sanki – tanki; cebula- tebula)

–  ujednolicenie realizacji tych trzech szeregów głosek detalizowanych

poprzez realizowanie tylko jednego z nich ( np. **ś, ź ,ć , dź ),**

**–**głoska**ch**może być zastępowana przez **f**  lub **k**,( np. chleb- kleb ,fleb),

–  głoska **f** może być zastępowana przez **h**,( np. fotel-hotel),

–  głoska **r** może być zastępowana przez**l**lub **j (**np. ryba –lyba, jyba),

–  głoska **l**może być zastępowana przez **j** ( np. lalka-jajka ),

–  głoska **ł**może być zastępowana przez **w** ( np. łapa- wapa ),

–  głoska **w**może być wymawiana jak **ł**lub **ch (**np. wata- łata, chata ),

–  zdarza się, że wszystkie spółgłoski są opuszczone, a mowa opiera się na samogłoskach;

zniekształcenie fonetycznej budowy wyrazów

– przejawia się nieprawidłową wymową wyrazów, ich zniekształceniem w wyniku opuszczania i przestawiania głosek lub sylab;

**WYSTĘPUJĄ:**

– przestawki głoskowe lub sylabowe ( np. ławka- wałka),

– opuszczanie głosek w nagłosie, śródgłosie i wygłosie

( np. kot- ot, ko; lampa- lama, lapa ),

– opuszczanie sylab początkowych ( np. kanapa – napa ),

– zmniejszenie liczby sylab w wyrazie,

– redukcja grup spółgłoskowych ( np. szczotka – sotka ),

– częściowe lub całkowite ujednolicenie różnych grup spółgłoskowych,

– wymawianie przez dziecko pewnych głosek w wyrazach, których

nie potrafi wypowiedzieć w izolacji czy w sylabach.

Poza wymienionymi zjawiskami – normalnymi dla dzieci do 5- 6 r.ż.  –    i występującymi we właściwym czasie  , również inne zjawiska językowe mogą być objawem opóźniania rozwoju mowy , gdy obserwuje się je u dziecka w 7r.ż.

**Do zjawisk tych należą**

– tworzenie nowych wyrazów ze skrzyżowania dwóch

różnych wyrazów,

– powtarzanie sylab końcowych lub akcentowanych,

– upodobnienia,

– specyficzne zgrubienie wyrazów ( np. jabłucho, plakol ),

– występowanie sylab początkowych w znaczeniu całego wyrazu,

– zniekształcanie wyrazów, tzw. neologizmy dziecięce;

Opóźniony rozwój mowy – mówienie i rozumienie bądź tylko mówienie lub rozumienie ma charakter :

* prosty – późniejsze pojawienie się poszczególnych etapów mówienia,
* niesamoistny – towarzyszy zwykle niedosłuchowi, zaburzeniom wzroku, upośledzeniu umysłowemu, zaburzeniom psychicznym, uszkodzeniu centralnego układu nerwowego i jąkaniu.

***Objawy*:**

* zaburzenie rozwoju globalnego lub dysharmonie rozwoju; duży ( do 50 % ) wpływ środowiska.
* *PRZYCZYNY:*

– choroby w 1r.ż. oraz opóźniający się rozwój ruchowy, odnoszenia głowy, siadania, chwytania, czworakowania, stania i chodzenia.

**Działania profilaktyczne:**

* stymulowanie dziecka mową w jego otoczeniu,
* motywowanie dziecka do zrozumienia intencji przekazu dorosłego,
* pobudzanie motywacją wewnętrzną do mówienia ( chęć powiedzenia czegoś ważnego ),
* uczulanie dorosłych na mowę własną będącą wzorem dla dziecka,
* zachęcanie dziecka do kontaktu wzrokowego i dialogu,
* zapewnienie dziecku kontaktu ze zdrowymi rówieśnikami;