**Konspekt zajęć lekcyjnych w klasie IV ZET z przedmiotu: funkcjonowanie w środowisku**

Data: 15.III. 2017

Czas: 1 godz. lekcyjna

Prowadząca: Magdalena Ajchenlaub

Temat: Wiosenne płaszcze

Cel główny:

Umiejętność dostosowania odzieży do warunków atmosferycznych

Cele szczegółowe:

- uczeń określa aktualne warunki atmosferyczne panujące za oknem używając określeń: pochmurno, słonecznie, zimno, ciepło, mglisto, deszczowo itp.

- uczeń potrafi pogodę i warunki atmosferyczne charakterystyczne dla marcowej pogody,

- uczeń rozumie sens poznanego przysłowia,

- uczeń zna skutki nieodpowiedniego dostosowania ubioru do warunków atmosferycznych,

- uczeń odpowiada na pytania związane z treścią wiersza,

- uczeń łączy w pary takie same buty,

- uczeń potrafi wykonać pracę plastyczną na dany temat

Metody pracy:

- słowna,

- oglądowa,

- praktycznego działania

Formy pracy:

- indywidualna,

- grupowa

Środki dydaktyczne:

- wiersz Wandy Grodzieńskiej pt. :”Chory kotek”

- karta pracy: „Pary butów”

- blok,

- farby plakatowe

- garnek

Przebieg zajęć

1. Zajęcia wstępne:

* Przywitanie
* Sprawdzenie listy obecności
* Kalendarz pogody

1. Zajęcia właściwe

* Pogadanka na temat marcowej pogody. Wytłumaczenie przysłowia: „W marcu jak w garncu”. Rozmowa na temat nieodpowiedniego dostosowania ubioru do warunków atmosferycznych.
* Analiza wiersza Wandy Grodzieńskiej pt. :”Chory kotek”. Odpowiadanie na pytania z tekstu.
* Ćwiczenie pt. „Para butów”. Łączenie w pary takich samych butów. Utrwalanie pojęcia „para to dwa”.
* Praca plastyczna metodą malowania 10 palcami „Płaszczyk”. Malowanie każdego palca zarówno prawej i lewej dłoni w farbach plakatowych- stemplowanie opuszkami palców konturów płaszcza.

1. Zajęcia końcowe

* Wykonanie wystawy prac uczniów na gazetce klasowej.
* Udzielanie pochwał dla aktywnych uczniów.
* Pożegnanie.